

Leerdoelen Module 2

Vormgeven van Waardegedreven Zorg – kennis

Cursist

- kan bijdragen aan het introduceren van (nieuwe) uitkomstmaten waaronder PROM's in het ziekenhuis.
- weet waarom welke gegevens van patiënten worden geregistreerd en kennis heeft van de principes van gestandaardiseerde vastlegging om registratielast te beperken

Vormgeven van Waardegedreven Zorg – vaardigheden

Cursist

- plaatst gezondheidszorg in een perspectief waarbij de patiënt centraal staat
- kan zorgpaden op een goede manier inrichten, al dan niet samen met andere zorgprofessionals
- gaat op efficiënte en effectieve wijze om met een diversiteit aan wensen, behoeften en vaardigheden van verschillende patiënten en daarin kan manoeuvreren tussen standaardisatie en maatwerk

Interprofessioneel Werken en Leren in de praktijk – kennis

Cursist

- kan interprofessionele samenwerking, en de eigen rol daarin, in teams binnen zorgpaden en ketens/netwerken beschrijven
- denkt in ketens/netwerk van partners binnen en buiten de organisatie bij de verbetering van zorg rondom de patiënt
- kan beschrijven wat het werkveld en de expertise is van andere zorgprofessionals en ondersteuners die betrokken zijn bij de zorg voor de eigen patiëntengroepen
- kan beschrijven op welke wijze zij datasupport kunnen betrekken in de uitvoering van WGZ

Interprofessioneel Werken en Leren in de praktijk – vaardigheden

Cursist

- kan bijdragen aan het brengen en bespreken van uitkomstinformatie in de spreekkamer en aan het samen beslissen met de patiënt
- werkt samen met anderen dan de zorgprofessionals zodanig dat ze elkaars deskundigheid benutten en van elkaar leren
- benut het perspectief van samenwerkingspartners lokaal en in de regio
- weet een veilig leerklimaat te creëren en onderhouden samen met het team en/of de samenwerkingspartners
- verstaat de taal en het perspectief van anderen dan de zorgprofessionals die direct of op afstand betrokken zijn bij de zorgverlening (denk aan ondersteunende diensten, maar ook de zorgverzekeraar of patiëntenvereniging) begrijpt
- kan samen werken met data-experts en IT om de juiste data te verkrijgen

Veranderprocessen en implementatie – kennis

Cursist

- kan beschrijven (bij voorkeur in het verbeterproject) met welke implementatiestrategieën teams nieuwe manieren van werken kunnen implementeren
- kan een beschouwing geven over kenmerken en haalbaarheid van verschillende methoden om veranderprocessen te evalueren

Veranderprocessen en implementatie – vaardigheden

Cursist

- kan de basisprincipes van veranderprocessen toepassen in de eigen organisatie en kan verbinden aan de in die organisatie gehanteerde implementatiestrategieën
- betreft experts uit de eigen organisatie op het gebied van veranderingsprocessen bij de implementatie
- legt duurzame verbindingen in de eigen organisatie ten behoeve van de implementatie van WGZ
- kan stappen zetten om regionaal verbinding te maken met voor WGZ relevante organisaties

Continue leren gebaseerd op data in het eigen huis en in netwerken – kennis

Cursist

- heeft kennis over het opzetten van een geïntegreerd netwerk van samenwerkende zorgaanbieders
- kan beschrijven hoe je aan data komt (datastromen en registers, en verschillende typen uitkomsten en meetinstrumenten)
- kan de verschillende toepassingen van data kan beschrijven (op individueel patiëntniveau in de spreekkamer als op geaggregeerd niveau voor de individuele patiënt als voor het verbeteren en leren)
- kan variatie beschrijven, interpreteren en monitoren, en weet welke vervolgacties te ondernemen
- heeft kennis over analyse- en visualisatietechnieken uit het domein van kwaliteitsverbetering